



Haute École  
Léonard  
de **Vinci**

# Plan d'action 2022-2026

## Bachelier Sage-Femme

Plan d'action actualisé suite aux recommandations des experts dans le cadre de l'évaluation continue 2022-2023

**Décembre 2023**

## 1. Note liminaire

Le plan d'action du bachelier sage-femme est construit sur base du dossier d'avancement rédigé en mai 2022 et des recommandations des experts mandatés par l'Agence pour l'Évaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur.

Ce plan d'action s'inscrit également dans la stratégie globale de la Haute École Léonard de Vinci exprimée dans son plan stratégique.

Avec le soutien du Service Qualité et Projets de la HE Vinci, le plan d'action a été adapté avec les parties prenantes, enseignants et étudiant.

Ce plan reprend les axes stratégiques de la Haute École Léonard de Vinci, les objectifs spécifiques avec les actions qui en découlent, les responsables concernés par les objectifs ou actions et les indicateurs de suivi. Des échéances ont également été précisées.

L'accroissement inédit de la population étudiante en bachelier sage-femme représente un défi à venir en termes d'adaptation des dispositifs et du programme. Le département reste en attente d'une réponse politique. Ce contexte risque d'impacter la réalisation de ce plan d'action, obligeant l'équipe à la revoir pour faire face aux urgences.

## Lexique

CD : Chef de département

CEC : Cellule d'Enseignement Clinique

CP : Coordinatrice Programme

GT : Groupe de Travail

MFP : Maître de Formation Pratique

RH : Ressources Humaines

SAE : Service d'Aide aux Etudiants

SFE : Sage-Femme

UE : Unité d'Enseignement

## **2. Plan d'action**

**PLAN D'ACTION 2022-2026 actualisé suite aux recommandations des experts AEQES**  
**Bachelier Sage Femme**  
**HAUTE ECOLE LEONARD DE VINCI**

PLAN D'ACTION ACTUALISE 2022-2026						
Bachelier Sage Femme						
AXE STRATEGIQUE 1 Objectifs stratégiques	Recom- mandations AEQES	OBJECTIFS SPECIFIQUES	ACTIONS	RESPONSABLES	DELAIS	RESULTATS ATTENDUS
<b>1. NUMERISATION ET COMPETENCES TRANSVERSALES</b>						
- Développer l'usage sûr et critique des technologies professionnelles de l'ensemble de la communauté Vinci						
- Développer l'attitude citoyenne, responsable, active						
Les compétences numériques des membres du personnel sont développées pour qu'ils soient capables de s'adapter aux différents contextes professionnels et d'enseignement.	B4	Poursuivre le développement de l'enseignement hybride et des compétences pédagogiques y afférent.	Identifier son propre niveau de maîtrise des plateformes Opale/Moovin/Office 365 et mettre en place les actions indispensables pour atteindre un niveau minimal de maîtrise autonome.	CD	Juin 2026	Chaque enseignant fait preuve de son niveau et de l'atteinte de ses objectifs annuellement au CD.
		Poursuivre l'acquisition des compétences numériques dans le domaine de la gestion des stages et des affaires académiques.	Identifier son propre niveau de maîtrise des différentes plateformes de Vinci et participer aux formations du CDTP pour progresser dans son niveau de maîtrise.	CD	Juin 2026	Chaque enseignant fait preuve de son niveau et de l'atteinte de ses objectifs annuellement au CD.
		Rendre les activités de la coordination de l'enseignement clinique plus efficaces au regard de la multiplicité des outils numériques développés en interne et en externe et de l'accroissement de la population étudiante.	Etablir et déployer un plan de développement de la coordination de l'enseignement clinique dans une approche centrée sur l'étudiant,	CEC SFE	Juin 2026	Analyse de l'activité de la CEC et rédaction d'un plan d'action.

PLAN D'ACTION ACTUALISE 2022-2026						
Bachelier Sage Femme						
AXE STRATEGIQUE 2 Objectifs stratégiques	Recom- mandations AEQES	OBJECTIFS SPECIFIQUES	ACTIONS	RESPONSABLES	DELAIS	RESULTATS ATTENDUS
<b>2. DEMARQUAGE PROFESSIONNEL ET ORIENTATION METIER</b>						
<b>- Mettre en avant la capacité de nos professionnels à agir sur eux-mêmes et leur environnement</b>						
Les programmes de formation sont évalués pour valider l'acquisition progressive des compétences professionnelles attendues.		Poursuivre la réflexion sur l'accompagnement pédagogique des étudiants en stage par les MFP.	Poursuivre la formation sur la posture des MFP et le débriefing en stage.	Chargé de mission 'tutorat'	Juin 2026	La formation est organisée. Les MFP participent au développement de leur posture.
Les compétences professionnelles transversales de nos diplômés sont mises en valeur pour démontrer leur adéquation entre le diplôme et la demande sociétale.	B1	Diversifier l'offre de stage au sein des institutions de pratique autonome sage-femme intra et extrahospitalière y compris à l'international.	-Répertorier les institutions agréées en naissance, planning familial, en suivi postnatal et prénatal, en consultation de lactation. - Solliciter les structures pertinentes pour obtenir les places. -Etablir des conventions de stage avec les structures sélectionnées. - Réaliser une évaluation des nouvelles collaborations en incluant les aspects pédagogiques et organisationnels.	CEC SFE	Juin 2026	Une expérience de stage en pratique autonome par étudiant au moins une fois sur le cursus.
	C3	Faire contribuer les alumni et les partenaires du monde professionnel à l'amélioration du programme.	Organiser un moment de rencontre festif / débat annuel avec les alumni/monde professionnel.	Chargé de mission 'formation continue'	Juin 2026	Date et programme à l'agenda et sur le site.
Chaque département permet aux étudiants de personnaliser leur portefeuille de compétences.	B7	Rendre systématique la complétude du portfolio - étudiant.	Clarifier la définition du portfolio-étudiant, les objectifs et le support en équipe pédagogique avec les étudiants.	Référent de l'activité	Juin 2026	Un document est communiqué aux parties prenantes.

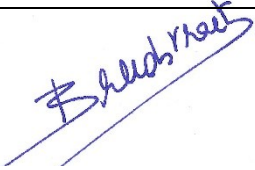
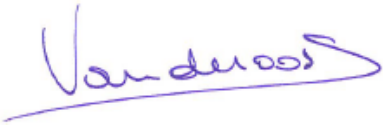



PLAN D'ACTION ACTUALISE 2022-2026						
Bachelier Sage Femme						
AXE STRATEGIQUE 3 Objectifs stratégiques	Recom- mandations AEQES	OBJECTIFS SPECIFIQUES	ACTIONS	RESPONSABLES	DELAIS	RESULTATS ATTENDUS
<b>3. NOUVEAUX MODELES</b>						
- Augmenter les opportunités de développement de compétences tout au long de la vie						
-Développer l'accompagnement à la réussite des parcours singuliers						
Des formations alternatives sont développées pour augmenter le taux de diplomation de l'enseignement supérieur.		Poursuivre la réflexion sur le développement d'un master professionnalisant sage-femme.	Participer au GT fédéral pour la préparation d'un argumentaire.	CP	Juin 2026	Un article de type prise de position sera publiée (Peer review).
Les synergies entre formations initiale et continue sont soutenues et organisées.		Elargir l'offre des formations continues à nos partenaires et alumni.	Poursuivre les discussions avec le service de la formation continue.	Chargé de mission 'formation continue'	Juin 2026	De nouvelles formations continues spécifiques sage-femme sont mises en place.
		Poursuivre l'accompagnement pédagogique des partenaires de terrain.	-Tenir un plan de suivi des accompagnements pédagogiques réalisés. - Identifier les besoins des partenaires (formation continue, adaptation du programme SF, ...).	Chargé de mission 'Tutorat'	Juin 2026	Une expérience pour chaque partenaire d'accompagnement est offerte à la demande du partenaire.
La construction des programmes de formation intègre une réflexion sur les facteurs et conditions favorisant la réussite.		Développer les unités de remédiation en bloc 1 et spécifiques au bachelier sage-femme.	-Construire des modules de remédiation spécifiques -Relayer les besoins de remédiations générales auprès du SAE.	Responsables UE des unités critiques	Juin 2025	Des unités de remédiations spécifiques font partie du programme de bloc 1.
	B3	Effectuer une analyse de l'offre de cours à distance et de leurs modalités d'accès afin d'améliorer la cohérence du programme d'études.	-Mettre en place un GT afin de réfléchir aux horaires types présentiel -distanciel et synchrone cohérents. -Réfléchir et utiliser des guidelines pour les cours en asynchrone (objectifs, construction, ...).	GT	Juin 2024	Ajustement équilibré du programme B1 SFE et B2 SFE.
	B6	Réaliser une analyse docimologique de l'évaluation de la pratique et aussi de la formation théorique.	Créer un groupe de travail pour analyser les modalités d'évaluation tenant compte de l'augmentation du nombre d'étudiants.	Responsables des ECOS	Juin 2026	Clarification des modalités d'évaluation et docimologique auprès des étudiantes.
	B8	Assurer une information claire et exhaustive sur les ressources existantes en cas de situations de malveillance vécues en stage et du suivi mis en place.	Poursuivre l'information concernant les étapes et les ressources en cas de situation de malveillance.	CD	Juin 2026	Communication des actions auprès des étudiants.
			-Poursuivre des démarches d'interpellation et de discussion avec les lieux de malveillance -Supprimer les lieux qui n'ont pas de garantie de solutions pérennes. -Maintenir répertoriés les lieux avec mention de suppression.	CEC SFE	Annuel- lement	Répertoire Moovin identifiant les sites garantis.
B9	Envisager une enquête sur l'état de santé des étudiant-es et les risques en cours avec l'implication large des parties prenantes (enseignant-es, étudiant-es, alumni) afin d'avoir une vue systématique des problèmes vécus et des ressources exploitées afin d'identifier des mesures complémentaires à investiguer.	Traiter les résultats de l'enquête sur 'le bien-être mental et l'adaptation chez les étudiants de la santé et du social' lancée en octobre 2023 en collaboration avec l'Artesis Plantijn - Hogeschool-Antwerp.	CP	Juin 2026	Résultats de l'enquête publiés en interne.	

PLAN D'ACTION ACTUALISE 2022-2026						
Bachelier Sage Femme						
AXE STRATEGIQUE 4 Objectifs stratégiques	Recom- mandations AEQES	OBJECTIFS SPECIFIQUES	ACTIONS	RESPONSABLES	DELAIS	RESULTATS ATTENDUS
<b>4. RESSOURCES HUMAINES</b>						
-Être reconnu en tant qu'employeur de référence au niveau de notre secteur d'activité par la qualité de notre environnement de travail (espace, culture, expérience employée, management) et la mobilisation du potentiel (formation, mobilité interne, internationale) de notre communauté au travail (tous types de personnel)						

PLAN D'ACTION ACTUALISE 2022-2026						
Bachelier Sage Femme						
AXE STRATEGIQUE 5 Objectifs stratégiques	Recom- mandations AEQES	OBJECTIFS SPECIFIQUES	ACTIONS	RESPONSABLES	DELAIS	RESULTATS ATTENDUS
<b>5. EFFICACITE INTERNE</b>						
- Mettre en place des pratiques de gestion saines et de simplification administrative pour exceller dans nos domaines et utiliser au mieux nos ressources humaines et financières						
Les processus de gestion (en ce inclus la gestion de crise, mesures urgence, ...) sont élaborés et optimisés pour permettre une gestion transversale (en réseaux) et favoriser la collaboration.	C1	Planifier une analyse du système qualité, de l'efficacité des mesures et du rôle d'un portfolio de suivi avec les parties prenantes.	Impliquer les parties prenantes du plan d'action à compléter le portfolio au fur et à mesure de l'avancement des actions dont elles sont responsables.	Responsables des actions	Annuel- lement	Présentation de l'avancement des actions dans le portfolio.
	C2	Renforcer l'implication des étudiantes, identifier les potentielles réticences et freins à leur implication afin de cibler les mesures pertinentes et nécessaires pour y pallier et permettre ainsi leur contribution à l'amélioration continue de la qualité.	Communiquer la reconnaissance de la participation aux réunions de travail (par une journée de stage) et dans le supplément au diplôme de manière systématique et sur le site intranet.	Cellule communication et CD	Juin 2024	Communication de la reconnaissance sur le site intranet.
	C4	Poursuivre le développement de la culture qualité en renforçant la collaboration entre les conseillers relais- Qualité et l'équipe enseignante SFE.	Poursuivre l'implication du service qualité et projets avec les parties prenantes en fonction des besoins identifiés relatifs à la démarche qualité.	CD	Annuel- lement	Appropriation de la démarche qualité et des outils par les parties prenantes.
	A1	Poursuivre la mise en place du dispositif qualité avec les conseillers-relais dans les cursus et soutenir la réalisation des actions envisagées.	Organiser les réunions (en groupe restreint et/ou avec l'équipe selon le sujet) avec les conseillères qualité du service Qualité et projets pour obtenir leur soutien.	CD/CP	Juin 2026	Les actions envisagées sont soutenues par le service qualité et projets (lien vers PV). Un système de soutien est pérennisé.
	A4	Améliorer le processus de communication vers les étudiants sur les buts et impacts des enquêtes.	Créer un fil d'actualité avec l'outil pertinent vers la communauté étudiante et échanger avec les étudiants pour identifier les pistes d'amélioration.	CD-CP-Cellule communication	Juin 2026	Identification des pistes d'amélioration.



### 3. Signatures

Mme Sophie Breedstraet, directrice du secteur de la Santé	
Mme Fabienne Vanderoost, directrice adjointe du secteur de la Santé	
Mme Anne Catherine Dassy, cheffe du département Sage-femme	
Mme Ana Belen Hernandez, coordinatrice programme département Sage-femme	
Mme Cybèle Delwiche, conseillère spécialisée Audit qualité	
Mme Cathy Dunemann, conseillère qualité secteur de la Santé	