



SPÉCIALISATION EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE

#Parnasse-ISEI



Les points forts

- L'étudiant vient le plus souvent avec un projet : travailler dans le secteur de la petite enfance, partir à l'étranger avec une ONG, découvrir la santé au sein d'une maison médicale... Si ce n'est le cas, l'étudiant sera amené à développer un projet personnel et/ou professionnel avec le soutien des enseignants.
- Organisation d'une journée d'études afin de développer de nouvelles compétences en travaillant sur une thématique sociétale d'actualité.
- De nombreuses possibilités de stage varié, multiculturel, relevant de tous les secteurs de la santé.

Le programme

Cette spécialisation est accessible aux titulaires d'un diplôme de bachelier en soins infirmiers ou d'infirmier gradué ou d'un titre étranger équivalent.

La formation est participative et responsabilisante, et comprend de nombreux stages et activités d'intégration professionnelle, incitant les étudiants à élaborer leur propre projet professionnel.

Travailler dans le secteur de la petite enfance, partir en projet humanitaire à l'étranger avec une ONG, découvrir la santé au travail... Les étudiants en santé communautaire ont la liberté d'aborder et d'approfondir un ou plusieurs sujets qui leur tiennent particulièrement à cœur en choisissant leurs lieux de stages.

Le métier

L'infirmier en santé communautaire prend une part active à la réalisation de projets axés sur des stratégies de promotion de la santé, d'éducation, de prévention, de réadaptation en identifiant et mobilisant les ressources des personnes concernées. Son objectif est la promotion de la santé et la diminution des inégalités sociales de santé.

Il développe une approche globale et holistique des personnes ou des communautés. Il s'associe aux diverses parties prenantes en vue d'identifier les besoins, les ressources et faire émerger une demande.

Sa démarche est participative, en favorisant l'écoute, l'empathie, l'ouverture d'esprit et l'adaptation nécessaires au travail auprès de différentes populations et situations.

Il sera amené à collaborer avec les services de prévention et promotion à la santé dans le domaine de la petite enfance (ONE, PSE, PMS...) ou du travail (médecine en entreprises, plannings familiaux, maisons médicales...), les services de santé mentale (centres de guidance, assuétudes, secteur hospitalier psychiatrique...), les services sociaux généraux (à l'hôpital, dans les mutuelles, CPAS...), les services sociaux d'insertion et de réinsertion (IPPJ, milieu carcéral, toxicomanie, AMO, maison de quartier, Maison d'accueil...), les structures internationales-ONG.

Formation coorganisée par les Hautes Ecoles Ephec et Léonard de Vinci. La Haute Ecole de référence pour cette formation est l'Ephec.

Organisée en 1 an en enseignement de plein exercice, la formation peut être allégée en combinant les études avec l'activité professionnelle

Votre expérience a de la valeur !

La valorisation des acquis de l'expérience permet de reconnaître l'expérience professionnelle de l'étudiant et d'alléger sa formation.

Unités d'enseignement / **Crédits**

MODULE 1

Connaissances de base-Généralités / **13**

- Fondements et concepts en santé communautaire / **5**
- Déterminants sociaux de la santé et recherche appliquée / **3**
- Analyse des publics et des contextes partie 1 / **5**

MODULE 2

Aspects pratiques de la santé communautaire-Applications pratiques / **20**

- Analyse des publics et des contextes partie 2 / **4**
- Méthodologie de projet, DSC et principes de communication 1 / **6**
- Stages : Analyse des structures de santé et observation participative de projets / **10**

MODULE 3

Enjeux de santé publique-Intégration / **27**

- Méthodologie de projet, DSC et principes de communication 2 / **3**
- Enjeux de santé publique et socio-économiques / **2**
- Législation sociale et déontologie et éthique / **2**

Stage d'intégration / **20**

Total / 60

Les contenus des unités d'enseignement sont accessibles sur www.vinci.be (sous réserve de modification)